



**Livsåskådningskunskap**

et-opetus.fi



**Informationspaket  
till föräldrar med barn  
i förskolan eller lågstadiet**



## Livsåskådningskunskap i ett nötskal

Livsåskådningskunskap (LK) är ett åskådningsämne som i första hand riktar sig till elever, som inte hör till något trossamfund.

Livsåskådningskunskap är Finlands näst största åskådningsämne. Cirka 20 000 elever studerar LK i grundskolorna och gymnasierna och elevantalet växer hela tiden.

Utgångspunkten för undervisningen i livsåskådningskunskap är barnets egen upplevelsesfär; LK grundar sig inte på någon samhällelig institution eller något åskådningsssystem.

Att studera LK uppmuntrar barnet till att bygga en egen livsåskådning, till att behärska sitt liv och nå sina egna mål på förnuftsgrunder, till kritiskt tänkande samt till en tolerant världsbild.

Livsåskådningskunskap har en mångvetenskaplig grund. I LK ingår material från kultur-, religions- och samhällsvetenskaperna samt från filosofin.

I livsåskådningskunskap begrundar man också etiska frågor, t.ex. vad som menas med rätt och fel och vad som utgör ett gott liv. Dessutom betraktar man den omgivande världen, människans plats i världen samt olika kulturer och religioner.

Utgående från dess uppfostringsprinciper och läroplan passar livsåskådningskunskap för all barn, också för dem som hör till något trossamfund. Enligt nuvarande lagstiftning kan dock medlemmar i den ev. Luth. Kyrkan inte läsa livsåskådning.



# Det centrala innehållet i LK för klasserna 1-5

komprimerat från Utbildningsstyrelsens läroplan

## Människorelationer och moralisk tillväxt

Att skilja mellan rätt och fel; vänskap; rättvisa; tankefrihet, religions- och livsåskådningsfrihet, tolerans och diskriminering; värde och norm, ansvar och frihet.

## Självkänedom och kulturidentitet

Vem är jag och vad kan jag, olika livsskeden och önskingar; olika levnadssätt, tolerans och kulturell mångfald; den finländska kulturen och kulturminoriteter i Finland, världens kulturarv; livsåskådning, tro, förmodanden, kunskap och förståelse, olika livs- och världsåskådningar

## Samhälle och mänskliga rättigheter

Grunderna för samlevnad, regler, avtal, löften, förtroende, ärlighet och redlighet, den gyllene regeln; ett barns rättigheter, rätt och skyldighet, mänskliga rättigheter; jämlikhet och fred, demokrati, framtidens värld; etikens grunder, en handlings moraliska berättigande, avsikten med en handling och dess konsekvenser, etiska problem i det egna livet och lösningar på dem.

## Människan och världen

Miljö och natur, levande och livlös natur, skönhet i naturen; livets uppkomst och utveckling, berättelser om världens uppkomst, jorden och världsalltet, olika former av liv, födsel, liv och död i naturen; naturens framtid och en hållbar utveckling, olika tidsbegrepp och deras betydelse i människans liv, världsarvet och miljön.





## Lagstiftning om livsåskådningskunskap

Lag om grundläggande utbildning (628/1998)13 §

Den som ordnar utbildning skall undervisa livsåskådningskunskap(LK) till en elev som inte hör till den Evangelisk-lutherska kyrkan eller något annat religionssamfund.

LK är det primära läroämnet för dem som inte hör till något religionssamfund; om föräldrarna inte anmäler annat, undervisas barnet i LK.

Undervisning i LK bör ordnas, om det på dens som ordnar utbildning (t.ex. kommunens) område finns minst tre elever, som inte hör till något trossamfund.

LK är ändå inte ett obligatoriskt ämne, eftersom vårdnadshavaren kan meddela att barnet deltar i den religionsundervisning som tilldelas majoriteten.

En elev, som inte tillhör något trossamfund kan, då vårdnadshavaren så önskar, när som helst flytta från religionsundervisning till att läsa livsåskådningskunskap. För det här räcker ett meddelande från vårdnadshavaren till rektorn.

Om eleven hör till den Evangelisklutherska Kyrkan, kan han/hon inte delta i LK-undervisning, utan enligt nuvarande lag skall eleven då delta i undervisning i egen religion.

Också elever som hör till andra trossamfund får undervisning i sin egen religion. Den som hör till någon minoritetsreligion får ändå, på vårdnadshavarens begäran, delta i LK-undervisning, i fall elevens egen religion inte undervisas.

### Mera information

[www.et-opetus.fi](http://www.et-opetus.fi) – www-sidorna om livsåskådningskunskap

[www.feto.fi](http://www.feto.fi) – filosofi- och livsåskådningslärares förbund FETO ry

[www.edu.fi](http://www.edu.fi) – undervisningsstyrelsens sidor om livsåskådningskunskap

Den här broschyren är publicerad av et-opetus.fi -arbetsgruppen år 2010. Broschyren får fritt användas för att informera om livsåskådningskunskap.